

**A- OBJECTIUS D'APRENTATGE I CONTINGUTS CLAU**

CENTRE EDUCATIU:		Nº ALUMNES:	NIVELL:	DATES:	MESTRE/A RESPONSABLE:	E-MAIL:
OBJECTIUS D'APRENTATGE	COMPETÈNCIES (OBJECTIUS COMPETENCIALS)	CONTINGUTS CLAU	ACTIVITATS D'APRENTATGE			PRODUCTE FINAL
			Prèvies	Sortida	Posteriors	
<p>Desenvolupar les capacitats de l'alumnat per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar i identificar un tipus de planta.</li> <li>- Observar i identificar tipus de roques.</li> <li>- Observar i identificar un tipus de rastre així com el nom de l'animal que l'ha generat.</li> <li>- Saber utilitzar i interpretar una brúixola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Àmbit coneixement del medi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Med C-1:</b> Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes</li> <li>○ <b>Med C-3:</b> Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-s'hi</li> <li>○ <b>Med C-4:</b> Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten</li> </ul> </li> <li>• <b>Àmbit educació en valors:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Val C-1:</b> Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes</li> <li>○ <b>Val C-4:</b> Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen</li> <li>○ <b>Val C-5:</b> Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones</li> <li>○ <b>Val C-6:</b> Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Medi C-1.</b> Els instruments d'observació i de mesura</p> <p><b>Medi C-1.</b> Les preguntes científiques</p> <p><b>Medi C-1.</b> La formulació d'hipòtesis, l'anticipació de respostes, la curiositat científica</p> <p><b>Medi C-1.</b> La comunicació dels resultats: oral i escrit</p> <p><b>Medi C-1.</b> L'elaboració de conclusions, síntesis</p> <p><b>Medi C-3.</b> Instruments per a l'orientació: brúixola</p> <p><b>Medi C-3.</b> El relleu, la hidrografia, el clima i el paisatge de Catalunya</p> <p><b>Medi C-4.</b> Els éssers vius: classificació, funcions i adaptació al medi</p> <p><b>Medi C-4.</b> Els ecosistemes</p> <p><b>Medi C-4.</b> Els elements naturals i antròpics d'un paisatge</p> <p><b>VALORS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gestió de les relacions grupals</li> <li>-Conductes autònomes, responsables i corresponsables</li> <li>-La convivència en els diferents àmbits propers: l'aula, el grup d'amics... actituds, lèxic, gestualitat i conductes exemplars i de referència</li> <li>-Estratègies per al diàleg: l'argumentació, la contra argumentació</li> <li>-Normes del treball cooperatiu: fixació dels objectius comuns, autoregulació de la conducta, establiment de rols</li> <li>-Característiques del pensament argumentatiu: causa-efecte, mitjà-finalitat, relació part-tot...</li> <li>- Fases en el procés de resolució de problemes: cerca de solucions i alternatives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Projecció d'una fitxa descriptiva per mostrar als alumnes les principals roques que poden trobar durant el seu itinerari.</li> <li>-Projecció d'una fitxa descriptiva per mostrar als alumnes les principals restes d'animals que poder trobar durant el seu itinerari.</li> <li>-Projecció d'una fitxa descriptiva per mostrar als alumnes els noms de les principals espècies vegetals que poden trobar durant el seu itinerari així com del tipus de planta corresponent (arbre, liana, arbust, herba)</li> <li>-Mapa de la situació geogràfica de la Riera de Vallvidrera dins del Parc Natural de la Serra de Collserola.</li> <li>-Iniciar-los en el maneig de la brúixola i identificar els punts cardinals.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprendre a utilitzar i interpretar una brúixola, saber orientar-se i situar els principals punts cardinals utilitzant el mapa amb el recorregut que farem.</li> <li>-Observació de tres plantes diferents situades en el seu hàbitat natural, identificació de la forma vital (arbre, liana, arbust, herba) i descripció d'una característica particular.</li> <li>-Observació i identificació de dues roques diferents, descripció de les principals característiques (textura de la superfície, forma, color, lluïssor, etc.)</li> <li>-Observació de tres rastres diferents, identificació del tipus de rastre (excrement, pèl, restes de menjar, petjada), associació amb l'animal al qual pertanyen i descripció d'una característica particular (color, consistència, direcció i sentit, etc.)</li> </ul> <p>ELS VALORS ES TREBALLEN A TOTES LES ACTIVITATS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar l'orientació del pati de l'escola i de la seva classe amb la brúixola</li> <li>-Identificar el nom de les espècies vegetals presents al pati de l'escola amb l'aplicació de mòbil gratuïta <a href="#">Plantnet</a> (especificar el tipus de planta) i/o <a href="#">Arbolapp</a> pels arbres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fer un plànol utilitzant els punts cardinals incloent-hi la llegenda corresponent (números als llocs on es troba cada espècie vegetal i nom científic de cada planta al costat)</li> <li>-Confeccionar un herbari de les plantes de l'entorn de l'escola (digital) i enviar-lo al CdA de Can Santoi</li> <li>-Compartir i mostrar els productes finals abans mencionats i fer una gimcana per compartir-ho amb la resta de l'escola</li> </ul>

**B- CRITERIS D'AVUACIÓ**

OBJECTIUS	COM SABEM QUE HAN APRÈS A...
Saber utilitzar i interpretar una brúixola	Situar correctament els principals punts cardinals
Observar i identificar un tipus de planta	Diferenciar i classificar un tipus de planta segons la seva mida i característiques
Observar i identificar una roca	Diferenciar un tipus de roca en base a les seves principals propietats
Observar i identificar un tipus de rastre així com el nom de l'animal que l'ha generat	Diferenciar i classificar un tipus de rastre en funció de l'animal que l'ha generat
Observar i descriure diferents llavors	Diferenciar diferents tipus de llavors en relació a la seva forma i característiques

**C – INDICADORS D'AVUACIÓ**

Criteris d'avaluació	Indicadors d'avaluació		
	Nivell satisfactori	Nivell de notabilitat	Nivell d'excel·lència
Saber utilitzar i interpretar una brúixola	Col·loca correctament la brúixola i anomena els punts cardinals	Col·loca correctament la brúixola, anomena els punts cardinals i sap redirigir el cos cap a ells davant d'una ordre concreta	Col·loca correctament la brúixola, anomena els punts cardinals ,sap redirigir el cos cap a ells davant d'una ordre concreta i sap explicar el seu funcionament a un company
Observar i identificar un tipus de planta	És capaç d'identificar les plantes proposades pel seu nom	És capaç d'identificar les plantes proposades pel seu nom i especificar a quin tipus pertany	És capaç d'identificar les plantes proposades pel seu nom, especificar a quin tipus pertany i de descriure alguna de les seves característiques principals
Observar i identificar una roca	És capaç d'identificar les roques proposades pel seu nom	És capaç d'identificar les roques proposades pel seu nom i reconèixer com és la seva textura	És capaç d'identificar les roques proposades pel seu nom, de reconèixer com és la seva textura i de descriure alguna de les seves característiques principals
Observar i identificar un tipus de rastre així com el nom de l'animal que l'ha generat	És capaç d'identificar un tipus de rastre d'un animal	És capaç d'identificar un tipus de rastre i reconèixer el nom de l'animal que l'ha generat	És capaç d'identificar un tipus de rastre, de reconèixer el nom de l'animal que l'ha generat i de descriure alguna de les seves característiques principals
Observar i descriure diferents llavors	Assenyala una llavor entre diferents restes vegetals	Identifica diversos tipus de llavors entre diferents restes vegetals	Identifica diversos tipus de llavors entre diferents restes vegetals i és capaç de descriure alguna de les seves característiques principals